

# MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,

BASUARA, MADHUBANI-847212.

B.Ed : 2024-26 (FIRST YEAR)

PRACTICUM: SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

**Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि – 04 March 2025**

## **COURSE-7a: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT: PART-I**

(Each student-teacher will take two of the following)

1. SOCIAL SCIENCE
2. PHYSICAL SCIENCE
3. HOME SCIENCE
4. HINDI
5. URDU
6. COMMERCE
7. ENGLISH

### **PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-**

**Marks: 10**

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण से सम्बंधित कुछ प्रमुख शिक्षण युक्तियों का उल्लेख करें। उनमें से किसी एक का विस्तृत वर्णन करें।

Enlist some major teaching-learning strategies for Social Science. Explain any one of them.

2. सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में किसी शिक्षक/शिक्षिका को किस प्रकार के चुनौतियों का सामना करना पड़ता है और क्यों

Which kinds of challenges a teacher can face in teaching of Social Science and why?

3. बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2008 में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण को किस प्रकार प्रस्तुत किया गया है? इसमें ग्रामीण परिदृश्य पर विशेष बल क्यों है?

How Bihar Curriculum Framework (BCF) 2008 reflects on the teaching of Social Science? Why it emphasizes on rural context?

## **PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-**

**Marks: 10**

1. What should be the main objectives of teaching physical science in secondary school in modern periods.  
आधुनिक काल में माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्या प्रमुख उद्देश्य होने चाहिए।
2. Briefly explain Piaget's stages of development with reference to learning concept in physical science.  
भौतिक विज्ञान के प्रत्यय के संदर्भ में पियाजे के विकास के स्तर की संक्षिप्त व्याख्या करें।
3. What are the different methods to teaching physical science? Discuss merits and demerits of any one such methods in detail.  
भौतिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनमें से किसी एक पद्धति के गुण व दोषों की चर्चा कीजिए।

## **PEDAGOGY OF HOME SCIENCE:-**

**Marks: 10**

1. What are the different methods of teaching Home Science? Describe any one of them in detail.  
गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन करें।
2. Describe the main aims of Home Science teaching.  
गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the qualities of a Home Science.  
गृह विज्ञान शिक्षकों के गुणों पर प्रकाश डालें।

## **PEDAGOGY OF HINDI:-**

**Marks: 10**

1. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम का महत्व तथा निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
2. एक सफल हिन्दी शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए विवेचना करें।

3. मध्यमिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।

**PEDAGOGY OF URDU:-**

**Marks: 10**

نمبر۔ ۱۰

کئی دوسوالوں کے جواب دیں۔

- ۱۔ بچوں کے نشوونماے کیا ہیں؟ زبان سے اس کے رشتہ کو بیاں کریں؟
- ۲۔ زبان کے نصاب کے اصول بیان کریں؟ ایک اچھے نصاب کے خوبیوں کو بیان کریں؟
- ۳۔ زبان کی تدریس میں اصلاحی تدریس کے حکمت عملی کو کیسے نافذ کریں گے؟ اس کا تعین قدر کیسے کریں گے؟

**PEDAGOGY OF COMMERCE:-**

**Marks: 10**

1. वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the aims and objectives of commerce-teaching
2. वर्ग-9 के छात्रों के लिए वाणिज्य विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइए।  
Prepare a lesson plan for the students of Class-9th on any topic in commerce Subject.
3. सह-संबंध क्या है? वाणिज्य का नागरिकशास्त्र एवं अर्थशास्त्र से किस प्रकार सह-संबंध है?  
What is correlation? How commerce is correlated with civics and economics?

**PEDAGOGY OF ENGLISH:-**

**Marks: 10**

1. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching.

2. What is the place and importance of English in India?
3. Discuss the chief qualities of good English teacher.

### **COURSE-I : CHILDHOOD AND GROWING UP**

**Marks: 20**

1. There are many social pressures on children and their childhood. Explain it with some examples in the special context of Bihar.  
बच्चों और उनके बचपन पर समाज के कई दबाव रहते हैं। बिहार विशेष के संदर्भ में कुछ उदाहरणों को प्रस्तुत करते हुए इस कथन की व्याख्या करें।
2. Discuss some major qualities of adolescence which kind of special teaching strategies should be emphasized for children of this stages.  
किशोरावस्था की कुछ प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करते हुए समझाएँ की आप इस अवस्था के बच्चों के लिए किस प्रकार के विशेष शिक्षण युक्तियों को महत्व देना।
3. Is education a medium of socialization? Analyze with examples.  
क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है? सोदाहरण विश्लेषण करें।

### **COURSE-2 : CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION**

**Marks:20**

1. Discuss constitutional provisions of education in India.  
भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें।
2. What are the problems of secondary education? Discuss the recommendations of secondary education commission 1964-66 in short.  
माध्यमिक शिक्षा की समस्याएँ क्या-क्या हैं? माध्यमिक शिक्षा आयोग 1964-66 की सिफारिशों की व्याख्या संक्षेप में करें।
3. Explain the form of inequality. How inequality is reflected in schooling?  
असमानता के रूपों की व्याख्या करें। असमानता किस प्रकार विद्यालयों में प्रतिबिम्बित होता है।

### **COURSE-3 : LEARNING AND TEACHING**

**Marks:20**

1. Explain the factors affecting learning.  
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को उल्लेख करें।
2. What do you mean by Teachers professional identity? How can we develop it?  
शिक्षक का पेशेवर पहचान से आप क्या समझते हैं? इसे हम कैसे विकसित कर सकते हैं?
3. Explain the role and function of a teacher in the pre-active phase of teaching.  
शिक्षण की पूर्व-क्रिया अवस्था में शिक्षक की भूमिका एवं कार्यों का वर्णन करें।

### **COURSE-4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Marks: 10**

1. How children learn language? Discuss critical interpretation of the idea of educations.

बच्चे भाषा कैसे सिखते हैं? इस संदर्भ में भाषाविदों के विचार की आलोचनात्मक व्याख्या प्रस्तुत करें।

2. What can be strategies for the development of reading skill? Describe which auxiliary skills have to be taken in their development.

पढ़ने के कौशल के विकास की क्या रणनीतियाँ हो सकती हैं? इस के विकास में किन सहायक कौशलों का सहारा लेना पड़ता है। वर्णन करें।

3. Describe the required qualities of language teacher?

एक भाषा शिक्षक के अपेक्षित गुणों का वर्णन कीजिए।

### **COURSE-5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS**

**Marks: 10**

1. What do you mean by research? Discuss the process of research in the context of subject.

शोध से आप क्या आशय हैं? विषय के संदर्भ में शोध की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

2. Discuss the need and importance of discipline and subject.

अनुशासन एवं विषय की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. Differentiate between subject and curriculum.

विषय तथा पाठ्यक्रम में अंतर बताइए।

### **COURSE-6 : GENDER, SCHOOL & SOCIETY**

**Marks: 10**

1. What do you mean by gender? Discuss the reasons of gender bias.

लिंग से आप क्या समझते हैं? लिंगीय विभेद के विभिन्न कारणों का वर्णन करें।

2. How patriarchal mentality is dominant in our society? Explain some suitable example.

हमारे समाज में पितृसत्तात्मक मानसिकता कैसे व्याप्त है? कुछ उदाहरण के माध्यम से प्रस्तुत करें।

3. What do you mean by women empowerment? What is the role of education in women empowerment?

महिला सशक्तिकरण क्या है? महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की चर्चा करें।

\*\*\*\*\*